

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Bydgoszczy

Wymagania edukacyjne

Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasy VIII

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły. Wymagania edukacyjne dostępne są dla uczniów oraz rodziców na stronie internetowej szkoły.

II. Cele:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Zasady:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Sprawdziany (pisemne, praktyczne), testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Nieobecność ucznia na sprawdzianie czy kartkówce zostaje odnotowana w dzienniku symbolem **NZ** (w przypadku niezapowiedzianej kartkówki w dzienniku zostaje zapisany symbol **NB**). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać/ wykonać z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie dwutygodniowym od przyścia do szkoły po swojej nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności termin i zasady ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który mimo wyznaczonego terminu nie przystąpił do pracy kontrolnej, przystępuje do pisania pracy / wykonania czynności w terminie narzuconym przez nauczyciela.
4. Zasady poprawiania ocen częściowych: uczeń ma prawo poprawić sprawdzian, test w przypadku uzyskania oceny niekorzystnej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

5. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, pracach domowych lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 3 razy w ciągu semestru, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, testów czy kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia na kartkówce, sprawdzianie (po uprzednim upomnieniu) praca ucznia zostaje zabrana przez nauczyciela, a następnie uczeń przystępuje do odpowiedzi ustnej z zakresu sprawdzanych treści. Dodatkowo stosowna informacja zostaje umieszczona w e-dzienniku w zakładce "Uwagi".
8. Jeśli uczeń dostarczy pracę, która okaże się plagiatem lub dostarczy pracę innego ucznia, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oraz uwagę wpisaną do e-dziennika.
9. Uczeń jest oceniany z następujących form:
 - sprawdziany / testy - są obowiązkowe, zapowiadane z wyprzedzeniem; zakres materiału: wiadomości z danego działu, umiejętności praktyczne
 - kartkówki - obejmują wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji + wiadomości podstawowe, trwają nie dłużej niż 15 min
 - odpowiedź ustna – zakres: wiadomości z ostatniej lekcji, z trzech ostatnich lekcji lub zaangażowanie na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne; oceniana jest poprawność, staranność i samodzielność
 - zadania domowe – o terminach i zakresie pracy domowej nauczyciel informuje na bieżąco, praca domowa jest obowiązkowa
 - samodzielna praca na lekcji
 - zadania dodatkowe
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - praca na lekcji / aktywność - aktywność oceniana jest za pomocą plusów.

Gdy uczeń uzbiera 3 „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast gdy zdobędzie 5 „+” otrzyma ocenę celującą.

Ocena z aktywności jest oceną cząstkową i jest brana pod uwagę (równorzędnie z innymi ocenami). Oprócz w/w form uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, oraz biorąc aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Uczeń, który należy do organizacji działającej na rzecz obronności, zajmującej się pierwszą pomocą lub ukończył kurs w tym zakresie (np. harcerstwo, PCK, młodszy ratownik WOPR itp.), po udokumentowaniu przynależności / ukończenia kursu otrzymuje dodatkową ocenę.

10. Zadania domowe sprawdzane mogą być w formie kartkówki lub odpowiedzi ustnej. W przypadku odpowiedzi ustnej nauczyciel przedmiotu ustala sposób jej oceny. Stosowane są następujące skróty:

U - w przypadku braku zadania domowego i konieczności jego uzupełnienia na następną lekcję.

UZ - w przypadku gdy uczeń uzupełni zadanie domowe.

NZ - w przypadku gdy uczeń nie uzupełni zadania domowego.

11. Przeliczanie zdobytych punktów na oceny (dotyczy punktowanych prac pisemnych):

Stopień szkolny

0%-29% - niedostateczny (1)

30%-39% - dopuszczający (2)

40% - 49% - dopuszczający + (2+)

50% - 59% - dostateczny (3)

60% - 69% - dostateczny + (3+)

70% - 79% - dobry (4)

80% - 86% - dobry + (4+)

87% - 92% - bardzo dobry (5)

93% - 96% - bardzo dobry + (5+)

97% - 100% - celujący (6)

12. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę następujące formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdziany (pisemne, praktyczne), testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca samodzielna na lekcji
- zadania domowe, zeszyt przedmiotowy
- aktywność na lekcji
- zadania dodatkowe
- aktywność poza lekcją
- konkursy szkolne
- aktywne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań)

13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen bieżących

14. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej znajdującej się w wykazie Kuratorium Oświaty nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

15. Sposoby informowania rodziców (opiekunów prawnych) o postępach dziecka.

Ocenianie odbywa się według następujących zasad:

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych)
- rodzice (opiekunowie prawni) uzyskują informacje o osiągnięciach ucznia z zapisów w dzienniku elektronicznym oraz podczas zebrań okresowych, rozmów indywidualnych
- uczniowie otrzymują ocenione sprawdziany, testy do wglądu w czasie lekcji.

Po omówieniu prace ucznia są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, rodzice (opiekunowie prawni) mają do nich wgląd podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) praca ucznia może być mu udostępniona do wglądu do domu. Praca powinna zostać zwrócona na najbliższych zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu.

Ogólne kryteria oceniania

Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasy VIII

I. Poziom podstawowy:

- wymagania konieczne (stopień dopuszczający - 2)
- wymagania podstawowe (stopień dostateczny - 3)

Stopień niedostateczny - 1

Uczeń:

- ma bardzo duże braki w wiedzy z zakresu podstawy programowej oraz nie posiada umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia
- pracuje niesystematycznie
- wykazuje się brakiem zainteresowania przedmiotem
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań przy pomocy nauczyciela

Stopień dopuszczający - 2

Uczeń:

- posiada elementarną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, które nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- postawa ucznia na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi

- wykonuje proste polecenia przy pomocy nauczyciela

Stopień dostateczny - 3

Uczeń:

- posiada wiedzę fragmentaryczną
- przejawia przeciętną aktywność na lekcji
- udziela odpowiedzi na proste pytania
- wykonuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności

II. Poziom ponadpodstawowy:

- wymagania rozszerzające (stopień dobry - 4)
- wymagania dopełniające (stopień bardzo dobry - 5)
- wymagania wykraczające (stopień celujący - 6)

Stopień dobry - 4

Uczeń:

- w dużej mierze opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- potrafi udzielić odpowiedzi na większość pytań
- samodzielnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o różnym stopniu trudności

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze
- potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobyte wiadomości

Stopień bardzo dobry - 5

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej
- jest bardzo aktywny podczas zajęć
- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk i wydarzeń
- zauważa związki przyczynowo-skutkowe
- posiada szeroki zasób słownictwa
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt oraz środki gaśnicze
- kieruje grupą rówieśników

Stopień celujący - 6

Uczeń:

- posiada ponadprogramową wiedzę i umiejętności
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i rozwiązuje problemy
- jest bardzo aktywny na zajęciach
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów
- przedstawia własne koncepcje
- wykazuje się bogatym słownictwem

- proponuje rozwiązania niekonwencjonalne
- doskonale organizuje pracę własną i grupy
- wykonuje zadania dodatkowe z własnej inicjatywy / bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach