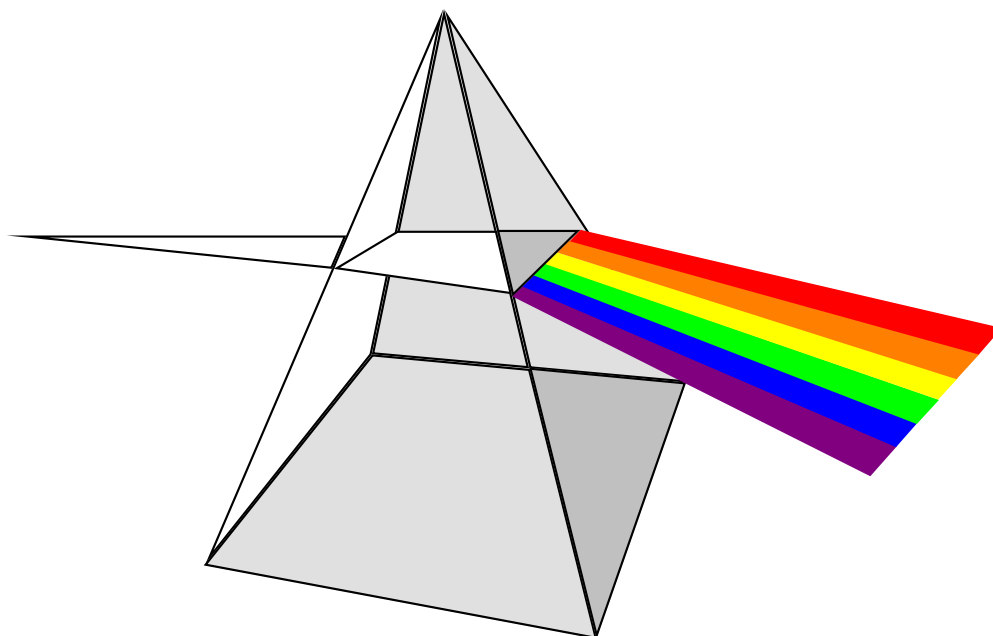


Wymaganie Edukacyjne
na lekcjach fizyki
w Szkole Podstawowej nr 9
w Bydgoszczy
rok szkolny 2023/24



Nauczyciel fizyki:

mgr. Paweł Marcin Nowak

Wymagania Edukacyjne w zakresie nauczania fizyki w szkole podstawowej skorelowane są z Wymaganiami Edukacyjnym zawartymi w Statucie Szkoły. Nauczyciel zaznajamia uczniów z WE na początku roku szkolnego oraz na bieżąco.

Wymagania Edukacyjne

- zgodność z wymaganiami określonymi w podstawach programowych,
- kryterialność stopni,
- znajomość kryteriów oceniania przez uczniów i rodziców,
- systematyczność w gromadzeniu informacji o uczniu,
- różnorodność metod oraz form sprawdzania i oceniania, komunikatywność komentarza towarzyszącego stopniowi,
- wskazywanie uczniom sposobów pokonywania trudności w zachowaniu i uczeniu się,
- zachowanie elastyczności i adekwatności do możliwości psychofizycznych w stanowieniu wymagań wobec uczniów o specyficznych trudnościach,
- jawność – stopnie są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców,
- stosowanie elementów oceniania kształtującego.

Cele oceniania:

- Wspieranie rozwoju ucznia,
- Motywowanie ucznia do pracy,
- Diagnozowanie osiągnięć ucznia,
- Dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania

Formy i zasady kontroli

Źródłem wiedzy o osiągnięciach ucznia i jego postawie w zakresie uczenia się fizyki są:

I OBOWIĄZKOWE FORMY KONTROLI UCZNIÓW

a) wypowiedź ustna – polega na indywidualnej rozmowie ucznia z nauczycielem w obecności klasy (dotyczy do max. trzech ostatnich tematów lekcyjnych)

Wypowiedź ustna jest oceniana w skali stopniowej wg kryteriów:

celujący: odpowiedź całkowicie samodzielna i bezbłędna, wskazuje na zainteresowanie ucznia przedmiotem

bardzo dobry: odpowiedź samodzielna i poprawna, wyczerpujący zakres treści programowych, swobodne posługiwanie się wiedzą fizyczną (właściwy dobór faktów, twierdzeń, dostrzeganie związków między nimi, logiczne wnioskowanie)

dobry: odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą fizyczną

dostateczny: odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe twierdzenia, ale potrafi je zinterpretować przy znacznym ukierunkowaniu nauczyciela

dopuszczający: odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty tylko elementarne i nie potrafi ich analizować nawet przy znacznej pomocy ze strony nauczyciela, uczeń popełnia istotne błędy w posługiwaniu się terminologią

niedostateczny – uczeń wykazuje brak wiadomości elementarnych

b) wypowiedź pisemna – może mieć następującą postać:

- **praca klasowa:** obejmuje materiał z jednego działu fizyki realizowanego wg programu na poszczególnym poziomie nauczania. Jest ona zapowiedziana z 2 tygodniowym wyprzedzeniem i musi być poprzedzona lekcją powtórzeniową z danego działu.
- **sprawdzian:** obejmuje wiadomości z więcej niż trzech jednostek tematycznych, jednak mniej niż cały dział. Jest on zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Ta forma wypowiedzi nie powinna przekraczać: 30 minut.

- **kartkówka:** krótka wypowiedź pisemna na pytania obejmująca zakres treści zrealizowanych na trzech ostatnich tematach. Ta forma wypowiedzi trwa około 10-15 minut.
- **zadania domowe:** obowiązkiem ucznia jest zapisanie i samodzielne przygotowanie zadania domowego.

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianej pracy pisemnej). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

II NADOBOWIĄZKOWE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

- a) aktywność na lekcji : częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia. Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” lub odpowiedni stopień. Za zgromadzone pięć „+” uczeń otrzymuje stopień: **celujący**, cztery- bardzo dobry +, trzy - bardzo dobry. Za zgromadzone trzy znaki „-” uczeń otrzymuje stopień niedostateczny.

(zdobyte plusy i minusy, z których nie wystawiono stopnia w semestrze I przechodzą na II semestr)

- b) opracowanie referatu, przygotowanie samodzielnej prezentacji
- c) wykonanie pomocy dydaktycznej – ocenia się walory dydaktyczne, metodę wykonania i estetykę wykonania

- d) aktywność pozaszkolna – udział w olimpiadach i konkursach oraz wyjazdach naukowych

Skala stopni:

1. W ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym przyjęto zasadę skali cyfrowej (oceny od min.1 do max. 6)
2. Stosuje się znaki „+” i „-” przy ocenach za wyjątkiem prac pisemnych, w których dopuszczalne są tylko znaki „+”.

W dzienniku elektronicznym zapis „**nb**” informuje o nieobecności ucznia na sprawdzianie/czy innej formie sprawdzenia osiągnięć. Zapis „**np**” oznacza nieprzygotowanie do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np) podczas sprawdzania obecności dwa razy w ciągu semestru. Zapis „**u**” oznacza brak zadania domowego (do uzupełnienia). Po uzupełnieniu przez ucznia danej zaległości zapis ten ulega zmianie na „**uz**” (uzupełnił), zaś w przypadku nieuzupełnienia zadania domowego nauczyciel wpisuje skrót „**nu**” (nie uzupełnił);

Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości na kolejną lekcję.

Przeliczanie zdobytych punktów z prac pisemnych na poszczególne stopie:

Stopień	Odsetek punktów
celujący (6)	91%-100%
bardzo dobry (5)	78%-90%
dobry + (4+)	80%-86%
dobry (4)	61%-79%
dostateczny + (3+)	60%-69%
dostateczny (3)	50%-59%
dopuszczający + (2+)	40%-49%
dopuszczający (2)	30%-39%
niedostateczny (1)	0%-29 %

Sposoby poprawy stopni:

- a) uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania bieżących stopni niedostatecznych ze sprawdzianów / prac klasowych.
- b) w przypadku jednodniowej nieobecności ucznia na zaplanowanym wcześniej sprawdzianie nauczyciel może sprawdzić jego wiedzę na kolejnej lekcji lub wyznaczyć datę napisania pracy w terminie krótszym niż dwa tygodnie.
- c) jeżeli uczeń nie napisał sprawdzianu / pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej dłużej niż jeden dzień, powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu. Jeżeli uczeń mimo ustaleń nie zgłosi się w ustalonym terminie, jego nieobecność może być potraktowana jako odmowa odpowiedzi i w takim przypadku nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ze sprawdzianu / pracy klasowej stopień niedostateczny.
- d) oceny niedostateczne ze sprawdzianów / prac klasowych uczeń jest zobowiązany poprawić, a wszystkie stopnie niezadawalające - uczeń może poprawić. Termin poprawy to dwa tygodnie od chwili zapoznania się z otrzymanym stopniem, na zasadach określonych przez nauczyciela,
- e) każda praca klasowa / sprawdzian może być poprawiany tylko raz, w szczególnych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na kolejną poprawę,
- f) w przypadku choroby ucznia termin poprawy przedłuża się o czas choroby,
- g) po upływie tego terminu uczeń traci prawo do poprawy stopnia chyba, że ze względu na znaczenie treści nauczyciel postanowi inaczej,
- h) jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje stopień niedostateczny. Jeśli nauczyciel wyrazi zgodę może przystąpić do jej poprawy wg. ustalonych wyżej zasad (punkty od a-g),
- i) kartkówki nie poprawia się pisemnie.

Przy ustaleniu j oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej lub końcowej), nauczyciel indywidualnie ocenia możliwości ucznia jego zaangażowanie. Bierze pod uwagę

zaliczenia na pozytywne oceny za pierwszym razem oraz w przypadku przystąpienia do poprawy - analizuje oceny z jakie otrzymał przed i po poprawie danego zakresu materiału.

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną uzyskanych przez ucznia ocen bieżących. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel przedmiotu na podstawie uzyskanych ocen bieżących oraz w odniesieniu do osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego stosunku do przedmiotu.

Częstotliwość oceniania:

- prace klasowe, po każdym zakończonym dziale
- sprawdziany, po zakończonej części działu dotyczącej tych samych tematów
- kartkówki to 10 – 15 minutowe sprawdzenie wiadomości, które może wystąpić na każdej lekcji (na zasadach jak odpowiedź ustna, tylko w formie pisemnej)
- odpowiedzi ustne, aktywność, zadania domowe, notatki w zeszycie mogą być oceniane na każdym zajęciach

Ustalanie stopni klasyfikacyjnych

Przy ustalaniu stopni klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych brane są pod uwagę następujące formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- uzyskanie tytułu laureata, finalisty
- prace klasowe / sprawdziany, testy
- kartkówka, odpowiedź ustna, prace długoterminowe, udział w konkursach przedmiotowych
- zadania domowe, praca z podręcznikiem, praca w zeszycie przedmiotowym
- praca na lekcji, aktywność.

Przy wystawianiu stopni klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych należy wziąć pod uwagę udział i ewentualne sukcesy ucznia w zawodach i konkursach różnego szczebla. Nauczyciel również indywidualnie może ocenić postępy ucznia, dać mu do wykonania zadanie dodatkowe, pochwałę do dziennika, ocenę za pracę i aktywność w całym semestrze. Przy wystawianiu stopni śródrocznych i rocznych (np. przy przeliczaniu plusów za aktywność i zamianie ich na oceny) nauczyciel przedmiotu kieruje się zawsze uzyskaniem najwyższego stopnia dla ucznia.

WYMAGANIA EDYKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

*Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:*

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

*Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:*

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- z dobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

*Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:*

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

*Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:*

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

*Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:*

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- potrafi wymienić podstawowe zagadnienia, wzory i zastosować je do obliczenia zadania z pomocą nauczyciela,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- potrafi powtórzyć ogólnie najważniejsze zagadnienia z danego działu.

*Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć, wzorów i wielkości fizycznych.

Zasady komunikowania uczniom i rodzicom wyników nauczania

- 1) stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych),
- 2) nauczyciel informuje ucznia o każdym bieżącym stopniu zaraz po jego wystawieniu,

- 3) rodzice (opiekunowie prawni) uzyskują informacje o osiągnięciach ucznia z zapisów w dzienniku elektronicznym oraz podczas „drzwi otwartych”, zebrań okresowych, rozmów indywidualnych,
- 4) uczniowie otrzymują ocenione prace klasowe, sprawdziany do wglądu w czasie lekcji. Po omówieniu prace ucznia są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, rodzice (opiekunowie prawni) mają do nich wgląd podczas „drzwi otwartych”. Na prośbę rodzica praca ucznia może być mu udostępniona do wglądu do domu. Praca powinna zostać zwrócona na najbliższych zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu.
(nie zwrócenie pracy w terminie skutkuje wglądem do kolejnych prac pisemnych ucznia tylko na terenie szkoły)

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania

Przed zakończeniem roku szkolnego nauczyciel przeprowadza wśród uczniów ankietę, dotyczącą przedmiotowego systemu oceniania oraz form sprawdzania wiedzy, prac domowych itp.. Na podstawie tejże ankiety zostaną wprowadzone poprawki w kolejnym roku szkolnym.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Nauczyciel po zapoznaniu się z opinią PP-P oraz z zaleceniami w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowuje do ucznia warunki pracy na lekcji (metody i formy, stosuje indywidualizację zadań i standardów wymagań respektujących dysfunkcję).

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia, poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

