



SYSTEM LOGICZNYCH KONSEKWENCJI (klasy 4-8)

Zasady:

1. Słuchamy siebie nawzajem.
2. Komunikuję się z innymi bez użycia obraźliwych słów, rysunków, gestów i siły.
3. Szanuję cudzą własność; pytam o zgodę, kiedy chcę pożyczyć rzeczy należące do nauczyciela lub innych osób; odnoszę znalezione rzeczy do sekretariatu.
4. Z telefonów komórkowych (sprzętów podłączonych do Internetu) korzystam przed wejściem i po wyjściu ze szkoły.
5. Jem tylko na przerwach.
6. Przerwy spędzam w wyznaczonym miejscu (korytarze, boisko).
7. Zajmuję się tematem lekcji i wykonuję polecenia nauczyciela.
8. Podczas lekcji siedzę w wyznaczonym miejscu, o zgodę na wyjście pytam nauczyciela.
9. Szanuję mienie szkoły, dbam o porządek.

Konsekwencje w sytuacji łamania zasad:

1. Zmiana miejsca w klasie.
2. Oddanie czasu na przerwie.
3. Posprzątanie po sobie.
4. Utrata przedmiotu, który nie służy do pracy na lekcji.
5. Wykonanie zadania dodatkowego lub praca na rzecz szkoły (bank pomysłów).
6. Wpisanie przez ucznia informacji do zeszytu korespondencji – dotyczącego własnego zachowania.
7. Uczeń telefonicznie zawiadamia rodziców o swoim zachowaniu.
8. Spotkanie się w szkole (wezwanie rodziców) – w sytuacji konfliktu uczniowie opisują swoje zachowanie w obecności rodziców/opiekunów.
9. Naprawa lub odkupienie zniszczonej rzeczy.
10. Wykonanie zadań poza klasą pod opieką nauczyciela interweniującego.

Nagrody w sytuacji, kiedy uczeń zmienia zachowanie:

1. Powrót na swoje miejsce w klasie.
2. Odzyskanie po lekcji przedmiotu, który nie służył do pracy na lekcji.
3. Pochwała nauczyciela wpisana przez nauczyciela do zeszytu korespondencji.
4. Pochwała wpisana przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
5. Telefon do rodzica – informacja o postępach ucznia.
6. Udzielenie pochwały uczniowi w obecności rodzica w szkole.