

Kontrakt klasowy na PRZERWY

Zasady

1. Na każdej przerwie kontaktuję się z innymi bez używania siły, obraźliwych słów i gestów.
2. W toalecie załatwiam swoje potrzeby fizjologiczne.
3. Na boisku: mogę biegać i bawić się bez korzystania ze sprzętów z placu zabaw.
4. Na korytarzu: chodzę, spokojnie bawię się sam lub z innymi dziećmi.
5. Po pierwszym dzwonku wracam z boiska, przerywam zabawę na korytarzu i ustawiam się pod salą, w której mam lekcje.

Konsekwencje w sytuacjach łamania zasad:

1. Przepraszam osobę pokrzywdzoną przy nauczycielu, z uwzględnieniem obietnicy poprawy.
2. Wpisuję do zeszytu korespondencji informację dotyczącą mojego zachowania.
3. Wyciszam się przez czas określony, stojąc w miejscu wskazanym przez nauczyciela dyżurującego.
4. Otrzymuję dodatkowe zadanie, które mam wykonać na następny dzień.
5. Nauczyciel wzywa na rozmowę rodziców/opiekunów do szkoły.
6. Informuję rodziców/opiekunów o swoim zachowaniu. Rodzic pisze wiadomość zwrotną do nauczyciela przez e-dziennik lub smsa.
7. Naprawiam lub odkupuję zniszczony przedmiot.
8. Informuję telefonicznie rodzica/opiekuna o swoim zachowaniu.
9. Sprzątam po sobie.
10. Chodzę za rękę z nauczycielem dyżurującym do końca przerwy.

Nagrody w sytuacji, kiedy zmieniam zachowanie:

1. Otrzymuję pochwałę od nauczyciela do zeszytu korespondencji lub na e-dziennik.
2. Nauczyciel dzwoni do rodzica z informacją o postępach w zachowaniu.
3. Otrzymuję pochwałę w obecności rodzica w szkole.

Postępowanie nauczyciela w sytuacji, gdy uczeń łamie zasadę:

1. Upomnienie słowne.
2. Technika *masz wybór* (wykonanie polecenia lub konsekwencji).
3. Wprowadzenie konsekwencji (1-10).
4. Wykluczenie ucznia – pozostanie w sali podczas przerwy.