

Organizacja zajęć w czasie kształcenia na odległość w klasach 4-8

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadza się formę kształcenia na odległość.
2. Treści edukacyjne, przekazywane podczas kształcenia na odległość, służą realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań oraz pasji uczniów.
3. Nauczyciele kontaktują się z uczniami/rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego lub platformy Edupolis.

Sposób prowadzenia kształcenia na odległość

1. Zajęcia edukacyjne, podczas kształcenia na odległość, to zarówno aktywność nauczyciela, jak i ucznia, która odbywa się z wykorzystaniem komputera z dostępem do Internetu, ale także bez jego użycia.
2. Nauczyciele, na bieżąco, umieszczają w dzienniku elektronicznym tematy zajęć, opisy zadań dla danej klasy oraz odpowiadają na pytania uczniów oraz rodziców.
3. Weryfikacja obecności uczniów odbywa się na podstawie uczestnictwa w lekcjach on-line na platformie Edupolis. Stosowny zapis umieszcza się w dzienniku elektronicznym. Nieobecności wymagają usprawiedliwienia w ciągu 2 tygodni.
4. W ramach kształcenia na odległość, uczeń ma obowiązek:
 - a) uczestnictwa w zajęciach on-line (w przypadku braku takiej możliwości należy wyjaśnić powód nieobecności),
 - b) odczytywać wiadomości wysłane przez nauczyciela przedmiotu oraz wykonywać zlecone zadania umieszczone w dzienniku elektronicznym lub na platformie,
 - c) systematycznie utrzymywać wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez nauczyciela danego przedmiotu.
5. Działania w ramach kształcenia na odległość mogą być prowadzone m.in. w oparciu o:
 - a) dziennik elektroniczny;
 - b) materiały edukacyjne na portalach edukacyjnych i stronach internetowych;
 - c) zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
 - d) lekcje on-line z wykorzystaniem platformy Edupolis;
 - e) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;
 - f) podręczniki wydawnictw: WSiP, GWO, Nowa Era, ćwiczenia, z których uczeń korzysta na bieżąco;
 - g) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.
6. Zajęcia on-line odbywają się na platformie Edupolis, zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

7. Nauczyciele, planując treści nauczania, mają na uwadze ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć (dotyczy to m.in. lekcji: wychowania fizycznego, techniki, chemii, biologii, fizyki).
8. Szkolny zestaw programów nauczania, w trakcie kształcenia na odległość, nie ulega zmianie. Nauczyciele mają możliwość modyfikacji treści nauczania ze względu na ograniczenia występujące w trakcie kształcenia na odległość związane z brakiem dostępu do niektórych pomocy dydaktycznych, odpowiedniego sprzętu (rezygnacja z wykonywania doświadczeń z chemii, biologii, fizyki, czy części zadań, ćwiczeń z wychowania fizycznego, techniki).
9. Nauczyciele ustalają terminy konsultacji dla rodziców poprzez wskazanie dnia, tygodnia i godziny, które umieszczone są w harmonogramie dostępnym na stronie internetowej szkoły. Konsultacje, z każdego przedmiotu, z danym nauczycielem odbywają się raz w tygodniu, po uprzednim umówieniu się z zainteresowanym rodzicem za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Zalecane są spotkania na czacie indywidualnym.
10. Nauczyciele regularnie monitorują postępy uczniów, wykorzystując wybrane metody. Ocenie podlegają zadania przesyłane przez uczniów, aktywność na lekcjach on-line, sprawdziany wiedzy. O uzyskanych ocenach lub zaliczeniach realizowanego materiału uczeń i jego rodzice są informowani przez dziennik elektroniczny.
11. Uczeń ma możliwość przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego zgodnie ze Statutem Szkoły.
12. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do komputera i do Internetu. Wszystkie takie sytuacje będą rozwiązywane indywidualnie, po zgłoszeniu trudności przez ucznia/rodzica/opiekuna prawnego, do wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu.
13. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Ocenianiu podlega wyłącznie merytoryczny poziom wiedzy ucznia.

DYREKTOR ZESPOŁU

H. Wojciechowska-Swiecik
mgr Hanna Wojciechowska-Swiecik

29.10.2020